



دانشگاه علوم پزشکی تهران
معاونت تحقیقات و فناوری
مدیریت امور پژوهشی



شهریور ماه ۱۴۰۴

نشست خبری برای ارائه پیام پژوهشی

ارزیابی اثربخشی مداخله آموزشی به روش چند رسانه ای بر دانش و عملکرد

دندانپزشکان عمومی در رابطه با تغذیه و سلامت دهان

مجری اصلی:

دکتر مهدیا غلامی، گروه سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی

دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران



طرح تحقیقاتی با عنوان ارزیابی اثربخشی مداخله آموزشی به روش چند رسانه ای در مقایسه با روش مبتنی بر صوت بر دانش و عملکرد خود اظهار دندانپزشکان عمومی در رابطه با تغذیه و سلامت دهان در شهر تهران در سال ۱۴۰۲ توسط خانم دکتر مهدیا غلامی عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران به عنوان مجری اصلی اجرا شده و در سال ۱۴۰۳/۱۴۰۴ خاتمه یافته است. این پژوهش ارزشمند توانسته است به ارتقای سطح دانش و سلامت در حوزه تغذیه و سلامت دهان در میان دندانپزشکان عمومی کمک نماید. در ادامه خلاصه ای از پیام پژوهش و کاربرد آن در راستای ارتقای سلامت جامعه برای استفاده از ذینفعان توسط مجری محترم به اشتراک گذاشته شده است. امید است این دستاورد بتواند راهگشای توسعه و کاربردی شدن نتایج پژوهش ها باشد.

محل عکس

خود را معرفی کرده و سوابق علمی و اجرایی مرتبط با طرح حاضر را مختصر بیان کنید. من دکتر مهدیا غلامی، دانشیار گروه سلامت دهان دانشکده دندانپزشکی هستم. در ۸ سال گذشته به تدریس جلسات مرتبط با تغذیه و سلامت دهان برای دانشجویان دندانپزشکی در سالهای مختلف تحصیلی پرداخته ام و با میزان دانش و اطلاعات آنها در این زمینه آشناهستم همچنین مطالعاتی در حیطه رژیم غذایی دانشجویان دندانپزشکی با لحاظ سلامت دهان داشته ام که نشاندهنده ضعف آنها در این حیطه می باشد. فلذا مطالعه مذکور در قالب پایان نامه دانشجوی مقطع عمومی به صورت یک مطالعه مداخله ای به منظور بررسی تاثیر اثرات مداخله آموزشی بر دانش و عملکرد دندانپزشکان عمومی طراحی گردید که در سال ۱۴۰۲ داده های آن جمع آوری گردید و در سال ۱۴۰۳ آنالیزهای نهایی و نگارش یافته های مطالعه اتمام یافت.

تیم مجریان و همکاران طرح را همراه با وابستگی سازمانی آنها معرفی فرمایید.

مجریان: دکتر مهدیا غلامی (گروه سلامت دهان دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران)، دکتر افسانه پاکدامن (گروه سلامت دهان دانشکده دندتپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران)، دکتر مهدی فرهادی (دندانپزشک عمومی)، دکتر محمد جواد خرازی فرد (اپیدمیولوژیست)، دکتر غلامرضا محمدی فارسانی (دانشکده تغذیه دانشگاه علوم پزشکی تهران)

مخاطبان نتایج و پیام حاصل از طرح پژوهشی شما چه افراد/گروه هایی هستند؟

هدف کاربردی مطالعه ما ارتقای دانش و بهبود عملکرد دندانپزشکان جامعه در ارتباط تغذیه و سلامت دهان به منظور اطلاع رسانی و آموزش مکفی و مناسب جامعه در این حیطه بود. فلذا نتایج این مطالعه می تواند مرتبط با مسوولین آموزش دندانپزشکی کشور باشد تا بر اساس نتایج، در صورت لزوم برنامه ریزی لازم جهت انتقال این مباحث از طریق روش های آموزشی نوین شامل روش های مجازی را در گروه دندانپزشکان (قبل و بعد از فارغ التحصیلی) انجام دهند تا در نهایت منفعت آن به جامعه رسد.

یک عنوان کوتاه ، جذاب و قابل فهم برای مخاطبان که نمایانگر پیام اصلی پژوهش شما باشد، بیان کنید .

ارزیابی اثربخشی مداخله آموزشی به روش چند رسانه ای در مقایسه با روش مبتنی بر صوت بر دانش و عملکرد خود اظهار دندانپزشکان عمومی در رابطه با تغذیه و سلامت دهان

پیام کلیدی پژوهش شما چیست؟

دانش و عملکرد مرتبط با تغذیه و سلامت دهان در دندانپزشکان عمومی در شهر تهران بر اساس مداخلات آموزشی با هر دو روش مبتنی بر صوت و چند رسانه ای در کوتاه مدت بهبود یافت که این تغییر در گروه چند رسانه ای بیشتر بود. فلذا با توجه به مشغولیت های فزاینده افراد و محدودیت زمانی آنها بخصوص دندانپزشکان که ساعات کاری طولانی دارند می توان از چنین روش های مجازی شامل صوت یا مولتی مدیا جهت افزایش و ارتقاء سطح دانش و بهبود عملکرد آنها در حیطه تغذیه و سلامت دهان برنامه ریزی و اقدام نمود تا در نهایت این مباحث به صورت پیامد نهایی، منجر به بهبود وضعیت سلامت دهان مرتبط با تغذیه در بیماران دندتنپزشکی و افراد جامعه شود.

پیام پژوهشی خود را در قالب زیر بسط دهید و بیان کنید که "چه کسی"، "چه چیزی"، "چرا" و "کجا" از نتایج پژوهش شما استفاده می کند.

• اهمیت و نوآوری موضوع

در حیطه دانش و عملکرد مرتبط با تغذیه و سلامت دهان در دندانپزشکان، مداخله ای تاثیر به حال در ایران صورت نگرفته بود و در سایر جوامع هم بسیار محدود و اندک بود. ضمن اینکه کاربرد روش های نوین آموزشی شامل روش های مجازی (مولتی مدیا و فایل صوتی) که این روزها اقبال بیشتری نسبت به آنها وجود دارد در این مطالعه مورد توجه قرار گرفت.

- مهمترین نتایج طرح به زبان غیر تخصصی
 - زنان ۵۳/۶ افراد شرکت کننده در مداخله را تشکیل دادند. میانگین سنی شرکت کنندگان ۳۲/۵ و مدت زمان سپری شده از تحصیل ۴۶/۴ درصد آن ها ۱ تا ۵ سال بود. نتایج نشان داد در هر دو گروه مداخله، نمره دانش و عملکرد مرتبط با تغذیه و سلامت دهان به دنبال مداخله، به طور معنا داری بهبود یافته بود ($p\text{-value} < 0.001$)؛ هرچند این تغییر در گروه چند رسانه ای (در هر دو زمینه دانش و عملکرد خود اظهار) بیشتر بود.
 - موارد کاربرد نتایج طرح
- نتایج این مطالعه می تواند مرتبط با مسوولین آموزش دندانپزشکی کشور باشد تا بر اساس نتایج، در صورت لزوم برنامه ریزی لازم جهت انتقال این مباحث از طریق روش های آموزشی نوین شامل روش های مجازی به صورت مولتی مدیا و صوت را در قالب دوره های آموزش مداوم در اختیار دندانپزشکان قرار دهند تا در نهایت منفعت آن به جامعه رسد.

🔗 دو تأثیر و یا کاربرد اصلی پژوهش شما چیست؟

تأثیر اول: ارتقاء دانش و بهبود عملکرد دندانپزشکان در حیطه تغذیه و سلامت دهان
تأثیر دوم: انتقال دانش دندانپزشکان در حیطه تغذیه و سلامت دهان به بیماران و افراد جامعه و بهبود دانش و عملکرد آنها در این زمینه.

🔗 محدودیت های شواهد و نتایج به دست آمده در طرح شما چه بوده است؟

از محدودیت های مطالعه حاضر می توان به این مورد اشاره کرد که مختص به بررسی دانش و عملکرد تغذیه ای دندان پزشکان عمومی شهر تهران بود و در مورد سایر شهر ها یا متخصصان بهتر است تفسیر نتایج با احتیاط صورت پذیرد.

🔗 انجام چه پژوهش هایی را در ادامه تحقیق خود پیشنهاد می دهید که می تواند منجر به کاربردی تر شدن نتایج و

تأثیر بیشتر یافته های شما شود؟

مطالعات آتی با حجم نمونه بیشتر، همراه با تقویت مداخله به صورت افزایش زمان مداخله و تکرار آن و فالوآپ طولانی مدت در این زمینه انجام بگیرد.

در مطالعات آتی، جامعه هدف علاوه بر دندان پزشکان عمومی، متخصصان را نیز در بر بگیرد.

همچنین مطالعات آینده در شهر هایی به جز تهران هم صورت گیرد.

یک مطالعه گسترده توصیفی به منظور بررسی دانش و عملکرد دندانپزشکان عمومی و دانشجویان دندانپزشکی و مقایسه این دو گروه در گستره وسیعتر صورت پذیرد.

☞ ادامه مسیر کاربردی کردن یا اجرای پژوهش های آتی، به چه حمایت هایی از سمت مسوولین و نهادهای مرتبط نیاز دارد؟

حمایت های مالی، هماهنگی های اجرایی با سازمان نظام پزشکی یا دانشکده های دندنتپزشکی در سراسر کشور، حمایت معاونت آموزشی و بهداشتی وزارت بهداشت

☞ آیا نتایج طرح شما منجر به تغییری در ابعاد اجتماعی، سیاسی، فرهنگی، بهداشتی، آموزشی، ارزش های دینی یا قوانین سازمان غذا و دارو شده است؟

خیر

☞ در صورتی که این طرح منتج به مقاله شده است لینک مقاله (ها) را اعلام کنید.
خیر(درفت نهایی مقاله جهت سابمیت در حال آماده سازی می باشد)

☞ اگر مخاطبان یا سایر پژوهشگران بخواهند با شما ارتباط برقرار کنند، مسیر ارتباطی شما چیست؟

M_gholami@tums.ac.ir

۰۹۱۲۵۴۷۲۵۳۴

حداکثر چهار مرجع اصلی استفاده شده در طرح خود را ذکر نمایید.

۱. Maybodi FR, Marvasti ZF, Nadjarzadeh A. Knowledge and Practice of Present and Future Dentists about Nutrition Counseling in Yazd, Iran in 2022. Journal of Community Health Research. 2023 Nov 28.

۲. Al-B Abdullah Z, Rathinavel K, Senthilkumar K, Rajamani K, Premnath P. Assessment of dental nutrition knowledge among dental students in Chennai. Int J Community Dent. 2021 Jan 1;9:24-8.

۳. Vaidya RY, Shivani VM, Santosh S, Gaupiysunder PT, Anil A, Ramanarayanan V. Knowledge of nutrition among students in a dental teaching institution in Kerala. Amrita Journal of Medicine. 2020 Oct 1;16(4):175-80.

۴. da Costa FD, Prashant GM, Sushanth VH, Imranulla M, Prabhu A, Kulkarni SS. Assessment of knowledge, attitude and practices of diet and nutrition on oral health among dental students. J Global Oral Health. 2019;2(1):29-35

✍ در خاتمه، اگر توضیح یا نکته دیگری باقی مانده، بیان کنید.

شناسنامه خبر

عنوان طرح: ارزیابی اثربخشی مداخله آموزشی به روش چند رسانه ای در مقایسه با روش مبتنی بر صوت بر دانش و عملکرد خود اظهار دندانپزشکان عمومی در رابطه با تغذیه و سلامت دهان در شهر تهران در سال ۱۴۰۲

کد طرح: ۵۵۷۹۹

مجری اصلی: دکتر مهدیا غلامی

تاریخ اختتام: شهریور ۱۴۰۳

لینک مقاله: در حال انتشار