



دانشگاه علوم پزشکی تهران
معاونت تحقیقات و فناوری
مدیریت امور پژوهشی



تیر ماه ۱۴۰۴

نشست خبری برای ارائه پیام پژوهشی

برنامه ی آموزش دندانپزشکی مبتنی بر جامعه در دانشکده

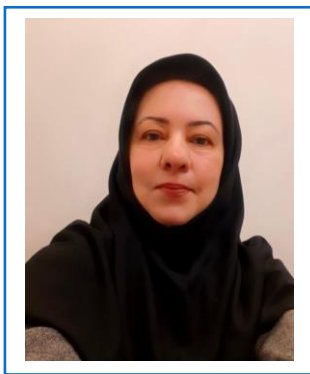
دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران

مجری اصلی:

دکتر کتایون سرگران، دانشکده دندانپزشکی تهران



طرح تحقیقاتی با عنوان "ارزیابی برنامه ی آموزش دندانپزشکی مبتنی بر جامعه در دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲" توسط خانم دکتر کتایون سرگران عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران به عنوان مجری اصلی اجرا شده و در سال ۱۴۰۳/۱۴۰۴ خاتمه یافته است. این پژوهش ارزشمند توانسته است به ارتقای سطح دانش و سلامت در حوزه سلامت دهان کمک نماید. در ادامه خلاصه ای از پیام پژوهش و کاربرد آن در راستای ارتقای سلامت جامعه برای استفاده از ذینفعان توسط مجری محترم به اشتراک گذاشته شده است. امید است این دستاورد بتواند راهگشای توسعه و کاربردی شدن نتایج پژوهش ها باشد.



✍ خود را معرفی کرده و سوابق علمی و اجرایی مرتبط با طرح حاضر را مختصر بیان کنید.

دکتر کتایون سرگران، دانشیار گروه سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی دانشکده دندانپزشکی تهران، از سال ۱۳۹۲ به عنوان عضو هیات علمی مشغول به فعالیت آموزشی و پژوهشی هستم.

✍ تیم مجریان و همکاران طرح را همراه با وابستگی سازمانی آنها معرفی فرمایید.

دکتر سیمین زهرا محبی استاد گروه سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی دانشکده دندانپزشکی تهران.....

✍ مخاطبان نتایج و پیام حاصل از طرح پژوهشی شما چه افراد/گروه هایی هستند؟

اساتید گروههای سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی کشور، معاونین آموزشی دانشکده های دندانپزشکی، دبیر شورای دندانپزشکی وزارت بهداشت

✍ یک عنوان کوتاه ، جذاب و قابل فهم برای مخاطبان که نمایانگر پیام اصلی پژوهش شما باشد، بیان کنید .

برنامه ی آموزش دندانپزشکی مبتنی بر جامعه در دانشکده دندانپزشکی

✍ پیام کلیدی پژوهش شما چیست؟

یادگیری مبتنی بر جامعه می تواند در پاسخگویی به نیازهای سلامت دهان مردم و نیازهای آموزشی دانشجویان در محیط جامعه موفق باشد، توسعه این آموزش ها و تقویت حضور دانشجویان در این عرصه از توصیه میشود.

✍ پیام پژوهشی خود را در قالب زیر بسط دهید و بیان کنید که "چه کسی"، "چه چیزی"، "چرا" و "کجا" از نتایج پژوهش شما استفاده می کند.

- اهمیت و نوآوری موضوع
- آموزش دندانپزشکی مبتنی بر جامعه، بخشی از آموزش بالینی دانشجویان را به مناطق کم برخوردار جامعه در خارج از دانشکده ها انتقال می دهد و در قالب ارائه خدمات دندانپزشکی به مردم در مراکز جامع خدمات سلامت، در جهت پاسخدهی به نیازهای سلامت دهان جامعه و برقراری عدالت در سلامت شکل گرفته است.
- مهمترین نتایج طرح به زبان غیر تخصصی
- مراکز خدمات جامع سلامت می توانند برای دانشجویان فرصتی را فراهم نماید تا خدمات دندانپزشکی را به مراجعین ارائه نماید که این امر منجر به بهبود پاسخگویی اجتماعی دانشکده های دندانپزشکی خواهد شد. دانشجویان دندانپزشکی آموزش در عرصه های خارج از دانشکده را در ارتقاء مهارت های بالینی و ارتباط با مردم مفید دانستند.
- موارد کاربرد نتایج طرح
- اساتید گروه های سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی کشور، معاونین آموزشی دانشکده های دندانپزشکی، دبیر شورای دندانپزشکی وزارت بهداشت، در توسعه و ارتقای آموزش دندانپزشکی عمومی و بازبینی کاریکولوم آموزشی دکترای عمومی دندانپزشکی می توانند از نتایج این مطالعه بهره مند شوند.

✍ دو تأثیر و یا کاربرد اصلی پژوهش شما چیست؟

تأثیر اول: ارتقاء مهارت های بالینی دانشجویان در محیط واقعی

تأثیر دوم: پاسخدهی به نیازهای سلامت دهان جامعه

✍ محدودیت های شواهد و نتایج به دست آمده در طرح شما چه بوده است؟

این مطالعه در یک دانشکده دندانپزشکی انجام شده و حجم نمونه محدود به دانشجویان سال آخر دانشکده دندانپزشکی تهران بوده است.

✍ انجام چه پژوهش هایی را در ادامه تحقیق خود پیشنهاد می دهید که می تواند منجر به کاربردی تر شدن نتایج و تاثیر بیشتر یافته های شما شود؟

پیشنهاد می شود پژوهش های تکمیلی با همکاری سایر دانشکده های دندانپزشکی کشور انجام شود.....

✍ ادامه مسیر کاربردی کردن یا اجرای پژوهش های آتی، به چه حمایت هایی از سمت مسوولین و نهادهای مرتبط نیاز دارد؟

دانشکده های دندانپزشکی کشور و معاونین پژوهشی دانشکده ها و دبیرخانه شورای دندانپزشکی وزارت بهداشت می توانند با برنامه ریزی برای اجرای برنامه های مشابه و بازبینی کاریکلوم آموزشی از اجرایی شدن برنامه های آموزشی مشابه حمایت نمایند.....

✍ آیا نتایج طرح شما منجر به تغییری در ابعاد اجتماعی، سیاسی، فرهنگی، بهداشتی، آموزشی، ارزش های دینی یا قوانین سازمان غذا و دارو شده است؟

آموزش بالینی دانشجویان در مناطق کمبرخوردار جامعه در خارج از دانشکده و ارائه خدمات دندانپزشکی به مردم در مراکز جامع خدمات سلامت به بهبود پاسخدهی به نیازهای سلامت دهان جامعه و برقراری عدالت در سلامت کمک کرده است. همچنین کسب تجربه حرفه ای توسط دانشجویان با حضور در مراکز، شناخت دانشجویان نسبت به وضعیت اجتماعی، اقتصادی و رفتاری مردم جامعه، فراهم شدن شرایط برای انجام و توسعه خدمات عمومی، رضایتمندی دانشجویان از ارائه خدمات دندانپزشکی، از نتایج این مطالعه بوده است.....

✍ در صورتی که این طرح منتج به مقاله شده است لینک مقاله (ها) را اعلام کنید.

مقاله این مطالعه هنوز به چاپ نرسیده است. اما نتایج این مطالعه در کنگره انجمن آموزش دندانپزشکی اروپا (ADEE) در سال ۲۰۲۴ در بلژیک به صورت سخنرانی ارائه شده است.

✍ اگر مخاطبان یا سایر پژوهشگران بخواهند با شما ارتباط برقرار کنند، مسیر ارتباطی شما چیست؟

ایمیل: k-sargeran@tums.ac.ir

تلفن: ۰۹۱۲۳۵۴۲۸۷۱

✍ حداکثر چهار مرجع اصلی استفاده شده در طرح خود را ذکر نمایید:

- 1- Elsheli J, Patrick A, Stokes C. Community-based education programmes in the context of dental education: A scoping review. Eur J Dent Educ. 2024 May;28(2):576-590.

- 2- Taylor MR, Carr SE, Kujan O. Challenges in implementing community-based dental education programs in Australia: The lived experiences of program coordinators. J Dent Educ. 2024 Nov;88(11):1450-1461.
- 3- Gordon S, Warren AC, Wright WG. Influence of Community-Based Dental Education on Practice Choice: Preliminary Data from East Carolina University. J Dent Educ. 2019 Sep;83(9):1000-1011.
- 4- Licari FW, Evans CA. Clinical and Community-Based Education in U.S. Dental Schools. J Dent Educ. 2017 Aug;81(8):eS81-eS87.

.....
 ✍ در خاتمه، اگر توضیح یا نکته دیگری باقی مانده، بیان کنید.

شناسنامه خبر

عنوان طرح: ارزیابی برنامه ی آموزش دندانپزشکی مبتنی بر جامعه در دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲
 کد طرح: ۵۱۶۲۷
 مجری اصلی: دکتر کتایون سرگران
 تاریخ اختتام: تیرماه ۱۴۰۳
 لینک مقاله: در حال انتشار