



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

شیوه نامه پذیرش دانشجوی دکتری تخصصی مشترک
مابین مراکز تحقیقاتی و گروه های آموزشی

شهریور ۱۴۰۴



مقدمه

در عصر حاضر، پیچیدگی چالش های علمی و فناورانه، همکاری های میان رشته ای و تعامل گروه های آموزشی با مراکز تحقیقاتی در دانشگاه را به ضرورتی اجتناب ناپذیر تبدیل کرده است. پذیرش دانشجویان مشترک میان دانشکده ها و مراکز تحقیقاتی، نه تنها پلی میان نظریه و عمل است، بلکه بستری برای تربیت نیروهای متخصص و با مهارت را فراهم می کند که همزمان از عمق علمی و توانمندی های کاربردی نیز بهره مند باشند. این الگو با به کارگیری و تلفیق امکانات و زیرساخت های نرم افزاری و سخت افزاری پیشرفته، بهره گیری از تجربیات و دانش اساتید و محققین زبده دانشکده ها و مراکز تحقیقاتی دانشگاه برای اجرای نظام مند پروژه های تحقیقاتی و پایان نامه های دانشجویان مقطع دکتری تخصصی را فراهم آورده و به حل مسائل واقعی جامعه و توسعه مرزهای دانش کمک شایانی خواهد نمود. این شیوه نامه با هدف ایجاد چارچوبی منسجم جهت همکاری مشترک گروه های آموزشی و مراکز تحقیقاتی در پذیرش، هدایت و بهره گیری از ظرفیت های دانشجویان تحصیلات تکمیلی تدوین می گردد و با هدف نهایی، ارتقاء کیفیت پژوهش و استفاده بهینه از دانش و امکانات موجود دانشگاه و توسعه فعالیت های بین رشته ای، با در نظر گرفتن قوانین و روندهای جاری و با توجه به مفاد آیین نامه همکاری های آموزشی، تحقیقاتی میان گروه های آموزشی و مراکز تحقیقاتی مصوب مورخه هیات رئیسه دانشگاه تدوین شده است.

ماده ۱- تعاریف:

۱-۱- **دانشجوی مشترک:** دانشجویی مقطع دکتری تخصصی است که به استناد تفاهم نامه فی مابین گروه آموزشی و مرکز تحقیقاتی پذیرفته شده است.

۱-۲- **ظرفیت رشته - محل مشترک:** ظرفیتی است که براساس تفاهم نامه فی مابین گروه آموزشی و مرکز تحقیقاتی در مجموع ظرفیت پذیرش دانشجوی هر رشته - محل اعمال می شود.

۱-۳- **اساتید راهنما:** دو نفر عضو هیات علمی برای هدایت دانشجوی مشترک مابین گروه آموزشی و مرکز تحقیقاتی به نحوی که یکی از ایشان عضو یک گروه آموزشی و دیگری یک عضو مرکز تحقیقاتی باشند.

۱-۳-۱- **عضو هیات علمی گروه آموزشی:** عضویت اعضای هیات علمی در گروه آموزشی از طریق مستند عضویت اولیه یا عضویت ثانویه در آن گروه آموزشی احراز می گردد.

۱-۳-۲- **عضو هیات علمی مرکز تحقیقاتی:** عضویت اعضای هیات علمی در مرکز تحقیقاتی از طریق مستند عضویت اولیه یا عضویت ثانویه در آن مرکز تحقیقاتی و یا ابلاغ رئیس/معاون پژوهشی آن مرکز تحقیقاتی احراز می گردد.



ماده ۲- شرایط و فرآیند پذیرش دانشجوی مشترک

۱-۲- عقد تفاهم نامه مابین گروه آموزشی و مرکز تحقیقاتی با تعیین ظرفیت پذیرش دانشجوی مشترک (بر اساس درصدی از تعداد دانشجوی پذیرفته شده در هر سال تحصیلی) و ارسال رسمی آن به معاونت های آموزشی و تحقیقات و فناوری دانشگاه

۲-۲- تعیین حیطه های پژوهشی مشترک و مورد علاقه طرفین تفاهم نامه و تعیین اساتید راهنما برای هر ظرفیت مشترک اعلامی مبتنی بر حیطه پژوهشی مشترک

۳-۲- اعلام مجموع ظرفیت پذیرش دانشجوی مشترک و غیر مشترک هر رشته-محل از سوی گروه آموزشی به معاونت آموزشی دانشگاه با رونوشت به معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه

۴-۲- اعلام ظرفیت هر رشته-محل (مجموع ظرفیت پذیرش دانشجوی مشترک و غیر مشترک) از سوی معاونت آموزشی دانشگاه به وزارت متبوع براساس روندهای جاری

۵-۲- پس از اعلام اسامی پذیرفته شدگان آزمون سراسری دکتری تخصصی در هر رشته-محل، ثبت نام و کلیه فرآیندهای خدمات آموزشی در دانشکده و گروه مربوطه انجام می پذیرد.

۶-۲- در آغاز مرحله آموزشی، جلسه ای با حضور اساتید راهنمای مندرج در تفاهم نامه (موضوع بند ۱ و ۲ ماده ۲ این شیوه نامه) و مدیر گروه آموزشی و کلیه دانشجویان نوورود رشته/محل مربوطه تشکیل شده و ضمن اعلام حوزه های پژوهشی مشترک (مورد اشاره در بند ۲-۲ این شیوه نامه)، "دانشجویان مشترک گروه و مرکز تحقیقاتی" براساس علاقه و شایستگی (به تعداد سهمیه اعلامی دانشجوی مشترک) انتخاب می شوند. الویت و حق انتخاب دانشجویان براساس نمره تراز آزمون سراسری می باشد.

۷-۲- آموزش و تدریس دروس این قبیل دانشجویان با استفاده از ظرفیت اعضای هیات علمی گروه آموزشی و مرکز تحقیقاتی انجام خواهد شد.

۸-۲- مرحله پژوهشی و پایان نامه این قبیل دانشجویان، مطابق تفاهم نامه اولیه بصورت مشترک فی مابین گروه آموزشی و مرکز تحقیقاتی انجام خواهد شد.



ماده ۳- فرآیند حمایت از پذیرش دانشجوی مشترک گروه آموزشی و مرکز تحقیقاتی

با توجه به اعتبار سالیانه دانشگاه و پیشنهاد "شورای توسعه همکاری های آموزشی- پژوهشی دانشگاه"، مبلغ کل "بسته حمایت از دانشجوی مشترک گروه های آموزشی و مراکز تحقیقاتی" تعیین می گردد. حمایت مالی از پذیرش دانشجوی مشترک گروه های آموزشی و مراکز تحقیقاتی در قالب ۲ بسته حمایتی ذیل انجام می پذیرد.

۳-۱- گزینش تشویقی اساتید دارای دانشجوی مشترک: این گزینش براساس سقف سالانه اعلامی از سوی معاونت تحقیقات و فناوری، در دو سهم مساوی به اساتید راهنمای اول و دوم دارای دانشجوی مشترک گروه های آموزشی و مراکز تحقیقاتی پرداخت خواهد شد.

۳-۲- بسته حمایتی مرکز تحقیقاتی و گروه آموزشی دارای دانشجوی مشترک: این گزینش براساس سقف سالانه اعلامی از سوی معاونت تحقیقات و فناوری و معاونت آموزشی دانشگاه در دو سهم مساوی طی تفاهم نامه مالی سالیانه و به ازای عملکرد سال قبل، به مرکز تحقیقاتی و گروه آموزشی دارای دانشجوی مشترک تخصیص اعتبار خواهد شد.

ماده ۴- نظارت بر اجرای شیوه نامه پذیرش دانشجوی مشترک گروه آموزشی و مرکز تحقیقاتی

"شورای توسعه همکاری های آموزشی-پژوهشی دانشگاه" (براساس مفاد ماده ۳ آیین نامه همکاری های آموزشی، تحقیقاتی میان گروه های آموزشی و مراکز تحقیقاتی) به منظور تسهیل، تقویت و توسعه همکاری های مراکز تحقیقاتی و گروه های آموزشی در قالب پذیرش دانشجوی مشترک میان گروه های آموزشی و مراکز تحقیقاتی، بر روند اجرای پذیرش دانشجویان مشترک نظارت دارد.

این شیوه نامه در ۴ ماده و ۳ نسخه تنظیم شده است و در تاریخ ۱۴۰۴/۶/۲۰ به تصویب هیات رئیسه دانشگاه رسیده است.